

La LIGNE

Mouvement socio-éducatif et
culturel fondé en 1947
"Le Grandclémént"
113, rue du 1er Mars 1943
69100 Villeurbanne

Téléphone : 04 78 68 27 29
Courriel : secretariatgeneral-sx@centre-saint-exupery.fr
Site : www.centresaintexupery.c.la

Souvenir...

A 17 ans ½ j'entrais en école militaire. La première séquence de formation au combat fut celle du « Grenadier, voltigeur ». Il s'agit, alors que votre binôme se déplace en terrain hostile, de le protéger. Alors qu'il est devenu statique, celui-ci vous protège lors de votre déplacement. Vous le rejoignez, le dépassez et vous vous postez pour protéger à nouveau sa progression et ainsi de suite...

N'est pas ce qui est et était attendu lors de cet épisode « coronavirusien ». Il a fallu penser à soi mais aussi penser aux autres. Il a été question de tout mettre en œuvre pour protéger nos aînés, nos collègues de travail, Les personnels de santé, notre famille, nos amis « personnes à risques », les enfants de nos maisons...

Notre personnel a répondu présent immédiatement face à cet évènement aussi surprenant qu'inattendu. Dans nos maisons, la solidarité a été de mise sans délai. Actes de volontariat, suspension de congés, etc.

A chacun d'entre vous merci.

Merci pour l'exemple. Merci pour cet engagement qui ne sera pas passé inaperçu par les enfants accueillis au Centre Saint-Exupéry. De cette épreuve, il conviendra d'en tirer une leçon : « Notre devoir est-il de chercher à devenir un être achevé et complet, un tout qui se suffit à soi-même, ou bien au contraire de n'être que la partie d'un tout, l'organe d'un organisme ».

Yves SALOU
Président du Directoire



SOMMAIRE

01. "Merci"
02. Le SA2E de la Croix du Sud, un dispositif de placement particulier
03. L'ENVOL une unité de vie pas comme les autres
04. La plateforme de SAINT ANDRE de CORCY ajoute une corde à son arc : la médiation animale.
05. Je VOLE
06. La Triple Obligation de Marcel Mauss : Donner-Recevoir-Rendre

Actualités
Mots d'enfants
Carnet
En bref (hors centre)



«MERCİ»

01 A l'attention des directeurs(trice), des équipes de direction et de tous les salarié(es) du Centre Saint-Exupéry.

Depuis plusieurs mois, notre pays connaît une crise sanitaire sans précédent. Vous ne le savez que trop bien.

Je connais votre engagement et votre mobilisation, sans faille, quel que soit votre secteur d'activité professionnelle pour faire face à cette crise sanitaire. Je salue la

détermination de chacun d'entre vous à maintenir la continuité de l'activité nos établissements.

Je salue les prouesses humaines et techniques que vous avez déployées pour préserver la qualité de l'accueil des enfants qui nous sont habituellement confiés, en assurant au quotidien votre présence parfois au détriment de votre vie familiale et de votre propre protection.

Votre travail est indispensable et montre à quel point vous jouez un rôle majeur dans notre système de la protection de l'enfance et au sein du Centre Saint-Exupéry.

Vos directeurs(trice) sont intervenus expressément auprès des instances associatives, départementales et nationales pour vous amener les moyens de protection nécessaires (masques et gels désinfectants) et prendre les bonnes mesures d'organisation de leur établissement.

Je veux vous exprimer toute ma reconnaissance.

Soyez assuré(e)s que vos équipes de direction et moi-même restons mobilisés et à votre écoute.

Patrick Rossi
Directeur général

La Croix du Sud

02 Le SA2E de la Croix du Sud, un dispositif de placement particulier

Le présent article concerne un dispositif particulier de placement pour les mineurs pris en charge par les services départementaux d'aide sociale à l'enfance, le dispositif de placement dit « externalisé ». Les modalités pratiques de ce dispositif sont assez particulières dans la mesure où il s'adresse à des enfants pour lesquels une décision judiciaire/administrative de placement a été prise, mais dont la mise en œuvre se déroule à leur domicile au sein même du lieu de vie, de leur groupe famille, parents et fratrie. Ce dispositif présente éventuellement en

première lecture une forme de paradoxalité où les enfants dits « placés » le sont au domicile familial et également une forme de « gageure ¹ » dans ses objectifs en travaillant à promouvoir la séparation psychique, sans séparation physique. Le principe du placement externalisé est de placer l'enfant au domicile familial tout en confiant l'enfant à un établissement. Les référents familiaux du service se déplacent pour une intervention intensive au domicile (en moyenne deux fois par semaine) avec la possibilité de réintégrer l'enfant dans l'établissement en cas de besoin. Différents types de placement sont distingués :

- En entrée de placement afin de favoriser l'arrivée progressive de l'enfant dans l'établissement ou aux fins d'éviter le placement.
- En sortie de placement (cas le plus fréquent), pour mettre en place un retour

progressif de l'enfant au domicile familial. La mesure de placement externalisé nécessite une articulation fine entre l'évaluation clinique (psychologue), l'intervention auprès des enfants et des parents (référénts familiaux) et le soutien à l'élaboration des intervenants. Il importe également de garantir une alliance suffisamment sécurisante aux différentes parties engagées dans le dispositif, il s'agit du rôle des représentants de l'institution mais au-delà des représentants des services ASE et du magistrat. Nous observons depuis plusieurs années que ce type de mesure peut assurer une réponse spécifique

et singulière à un besoin auquel les mesures plus classiques de placement ne répondent pas toujours. Par exemple, dans des situations de ruptures multiples des placements (entraînant une séparation physique), le placement « au domicile » est parfois la seule solution envisageable afin de stabiliser une situation où le jeune ne peut plus être en collectivité mais ne peut non plus rentrer dans sa famille sans un accompagnement au plus près de leurs situations et problématiques singulières. Ce dispositif suppose une prise de risque relative aux conditions de vie de l'enfant dans sa famille.

¹ Nous empruntons cette expression à un article paru en Janvier 2020 dans la revue Dialogue n°226 dont le titre est « Approche clinique en dispositif de placement externalisé. Promouvoir la séparation psychique sans séparation physique: Une gageure? ». Article écrit par la psychologue de notre service, G. Picoche, en collaboration avec E. Bonneville dans le cadre notamment d'une thèse de Doctorat en psychologie et psychopathologie clinique.

Olivier Trévellot
Directeur Croix du Sud

« ENVOL une unité de vie pas comme les autres »

03

ENVOL est un service de Semi-autonomie, autonomie à destination des jeunes de 15 à 18 ans et plus appartenant à l'Institut Educatif Saint Benoit de Charolles. Il se situe à Paray le Monial, ville de 10 000 habitants et est implanté dans un appartement « semi collectif », type T4 en plein cœur de ville.

Cette unité a une capacité de huit jeunes répartis en studios d'autonomie et dans cet appartement « semi collectif ». Elle accueille des jeunes à la porte de leur majorité. Ces jeunes sont en situation d'étude, d'emploi ou de formation adulte à l'extérieur.

Ces adolescents préparent leur future vie d'adulte, de citoyen.

Pour concrétiser cet objectif et sécuriser leur vie de futur adulte, un travail de proximité est mis en place par l'équipe éducative. Elle intervient sur des temps ciblés (lever, soir, week-end) tant sur l'appartement « semi collectif » que sur les studios.

L'équipe a créé des outils permettant au jeune de travailler son accession à l'autonomie.

La relation de confiance est alors primordiale et apporte tout son sens pour une mise en avant de la notion de responsabilité.

Les éducateurs effectuent un travail permanent et de profondeur avec des suivis basés sur :

- l'aide administrative,
- la gestion du quotidien,
- le suivi scolaire,
- la démarche d'emploi,
- le suivi de projet

Le lien est constant. L'unité « semi collective » reste ouverte aux jeunes de l'extérieur comme une « maison de famille ».

Depuis quelques années, l'équipe éducative a développé son partenariat et son réseau professionnel. Les éducateurs participent à des travaux où tous les acteurs de la région sont présents : les journées de la santé mentale, des formations PASS SANTE Bourgogne organisées par le pays CHAROLLAIS-BRIONNAIS notamment. Les relations avec la mission locale, le pôle emploi, les établissements scolaires, centre de santé, employeurs de la région font partie du quotidien.

L'équipe éducative étant identifiée et reconnue, elle peut orienter les jeunes vers ces partenaires afin de préparer, finaliser ou peaufiner les projets individuels de ces enfants. Le travail de collaboration est mis au profit du projet du

jeune.

Pour aider chaque jeune à préparer sa sortie, un outil comme l'annuaire de partenaires a été créé et remis aux jeunes. Ils peuvent ainsi faire appel aux organismes dans le domaine de l'emploi, la santé, l'assurance, le logement... afin de les aider dans leurs futures démarches. Cet outil continuera à les suivre après leur départ.

L'autonomie au sens de responsabilité est le point central de la prise en charge sur cette unité. Un tableau de gestion de budget est établi dans sa globalité pour aider le jeune, en tenant compte de leur besoin à mieux appréhender son quotidien. Cela demande de l'anticipation, de la rigueur, de prioriser les besoins. Comme exemple permanent, le quotidien de l'appartement « semi collectif » permet cette gestion : menus préalablement établi, courses alimentaires, gestion budgétaire, entretien des locaux....

Les éducateurs travaillent également à l'ouverture sur l'extérieur pour permettre aux jeunes de se composer un réseau qui leur sont propre, à travers l'inscription en club sportif, culturel, associatif. Ils sont amenés à réaliser du bénévolat, à participer

à des journées d'actions. Ils développent ainsi une insertion progressive et positive de leur image. Cela les amènent à être reconnu et à développer leur estime. Ce trait de citoyenneté les conduit à augmenter leur connaissance, leurs compétences et se faire connaître.

Des outils de communication ont été établis pour donner aux jeunes l'opportunité d'apprendre à communiquer avec les éducateurs sereinement sans craindre d'être jugé, en expliquant leur projet et établir un plan d'action. En règle général, les jeunes ont besoin de l'aval de l'adulte. Ils accueillent positivement les conseils et si ce n'est pas le cas, ils font un état des lieux et reconnaissent leur manque de discernement.

La proximité des jeunes avec les adultes permet un accompagnement de qualité. Les jeunes ne se sentent pas « seul » pour envisager l'avenir même si cela est angoissant.

Ils sont acteurs de leur projet et peuvent être fier de leur réussite.

La rigueur du travail de l'équipe éducative permet de maintenir les liens avec les jeunes qui ont quitté l'unité de

vie. Les jeunes reviennent ou donnent de leurs nouvelles. Ces jeunes savent qu'ils peuvent contacter l'unité en cas de besoin. Le lien n'est pas rompu. Ils prennent alors conscience de leur responsabilité et de leur évolution citoyenne.

La société demande à ces jeunes un apprentissage précoce afin qu'ils aient les meilleures chances de réussite dans leur futur. L'adulte au-delà de l'éducateur se doit de mettre tout en œuvre pour les rassurer au mieux tant au pan affectif que social pour permettre une construction d'adulte prêt à affronter la vie. Les résultats obtenus par cette pédagogie sont très positifs et entrent parfaitement dans le plan pauvreté gouvernemental et est en parfait lien avec le futur projet des « cottages » qui concernera les jeunes les plus fragiles.

Rédaction :
l'équipe éducative de l'unité
ENVOL
IESB- Charolles- POLE
ENFANCE 71

04 La plateforme de Saint André de Corcy ajoute une corde à son arc : la médiation animale

Il est impossible de savoir à quel moment les bienfaits des animaux envers l'homme ont été constatés pour la première fois mais ils sont aujourd'hui incontestables. Dans cette longue histoire commune de la relation entre les hommes et les animaux ce n'est seulement qu'au XVIIIème siècle que pour la première fois on plaça, volontairement, les animaux auprès d'humains pour améliorer la qualité de leur vie.

Le pionnier dans ce domaine de l'intervention des animaux sur la santé humaine, celui qui a laissé son nom en tant que père fondateur, est le docteur Boris LEVINSON dans les années 1950.

L'objectif des programmes de Médiation Animale vise le mieux-être de la ou des personnes bénéficiaires, dans le respect de leur identité et de leur sécurité. C'est une méthode de travail qui favorise les liens naturels et bienfaisants entre les humains et les animaux

et qui s'applique à toutes les activités entraînant l'utilisation d'un animal auprès des personnes à des fins préventives ou récréatives. La médiation animale mise sur la capacité de rétroprojection dont fait preuve l'animal et sur le potentiel de stimulation, de motivation et de contact affectif.

Les animaux sont au quotidien de véritables compagnons qui nous aident grâce à leur affection, à traverser les moments difficiles. Ils sont désintéressés, ils apaisent, rassurent, réconfortent et calment les peines. Ils favorisent les échanges par le rire, le jeu, le contact physique et psychique car ils sont sans cesse en demande d'attention et de contact. En réalisant pour eux, des tâches même simples, ils aident à retrouver l'estime de soi. Les séances se feront avec les animaux mais pourront aussi être basés sur l'habitat ou l'environnement immédiat des animaux. Par exemple, le nettoyage et l'entretien des cages ou de l'extérieur feront partis intégrantes des ateliers. Nous pouvons donc imaginer que la séance ne se déroulera pas toujours dans le plaisir immédiat et amènera parfois à la non-adhésion du jeune.

Grâce à l'animal, l'intervenant pourra aider le bénéficiaire à atteindre les objectifs dans le cadre de son projet individuel.

Cet atelier va s'adresser principalement aux enfants souffrant de troubles du comportement. Mais il pourra également venir en support de l'accompagnement de tous les enfants et adolescents que nous recevrons au sein de la plateforme de saint André de Corcy.

Nous travaillerons sous forme d'ateliers avec des enfants chez que on cherche à éveiller des réactions visant à maintenir ou à améliorer le potentiel psychique, cognitif, physique, psychosocial et émotionnel. C'est une médiation que nous pratiquerons de préférence en individuel mais cela pourra aussi se faire en petit groupe. Le groupe ne devant pas excéder 3 à 4 personnes, afin de travailler plus efficacement sur le lien homme-animal. Selon les groupes, les séances durent environ 1h30 à raison d'une séance par semaine pendant un an. Elle sera fonction des besoins et des objectifs repérés.

Ainsi, nous travaillerons à l'aide d'animaux consciencieusement éduqués et sélectionnés

sous la responsabilité d'un professionnel qualifié "l'intervenant en Médiation Animale" qui se forme à la pratique depuis plus de 3 ans. Il est avant tout formé professionnellement aux pratiques et à l'analyse de la médiation animale pour lui permettre d'intervenir auprès de personnes ayant des difficultés d'ordre psychique, psychosocial ou physique. L'intervenant est le porteur de tout projet en médiation animale. Il est le fil conducteur et c'est sous sa responsabilité que les ateliers vont se matérialiser. Le choix des animaux se portera sur des lapins, des cochons d'inde, des poules que nous aurons sur site et nous développerons un partenariat pour bénéficier d'un chien et de chevaux. Nous souhaiterions pouvoir nous rapprocher de la SPA du secteur.

Les Planètes

Je VOLE

(2ème Partie)

05 Michel CHABANOLES
Administeur au C.O.S

La bonne visibilité du jour me permet d'apercevoir l'île de Groix, l'archipel des Glénan. Je quitte Quimper pour une voix féminine du contrôle d'Iroise. Je contourne Concarneau, sa ville close et son port et met le cap sur la pointe de Pennmarch.

Après avoir dépassé le phare d'Eckmühl, je survole la longue plage de la baie d'Audierne. Je vois la houle légère se briser régulièrement sur le sable. Près de la côte, l'océan passe du bleu au vert émeraude marqué par les crêtes blanches des vagues. Au loin je repère l'embouchure du Goyen, fleuve côtier qui naît à Pont-Croix. La navette reliant le continent à l'île de Sein vient de quitter son port d'attache de Sainte-Evette et se dirige au nord-nord-ouest. Je devine les passagers le nez au ciel me regardant passer avec envie. La pointe du Raz approche rapidement. Je survole le sémaphore et me voici déjà au-dessus du phare de la Vieille. Je vire à l'est, passe la baie des Trépassés où des surfeurs jouent avec la houle.

La côte nord du cap Sizun se présente à moi, plus déchiquetée, plus sauvage. Un coup d'œil à ma maison lorsque je passe au-dessus. Douarnenez se précise droit devant. Je devine le Rosmeur, le Rhu et les plages de Sainte-Anne la Palud. Le voyage arrive à son terme. En volant on perd la notion de temps, je ne sais pas si je suis parti une heure ou dix minutes. Bien sûr, il m'est facile de le savoir, il me suffit de regarder ma montre ou les instruments de bord pour connaître mon temps de vol, mais j'ai envie de ne pas savoir. Je veux rester encore un moment dans cet espace-temps, un peu comme si j'étais en apesanteur. Mais la raison l'emporte. Il me faut quitter le contrôle d'Iroise et reprendre contact avec l'approche de Quimper.

Je me présente sur le circuit d'atterrissage, je suis numéro 2 derrière un autre avion qui vient de faire son dernier virage. Je prépare Roméo Jules pour son retour sur terre. Me voici en final. Je suis concentré sur mon point d'aboutissement ; des plots blancs dessinés sur la piste. Je contrôle ma vitesse, mon plan, mon axe. Je coupe les gaz dès que je survole la piste. L'oiseau plane dans le silence parallèlement au sol et doucement s'enfonce. L'alarme de décrochage

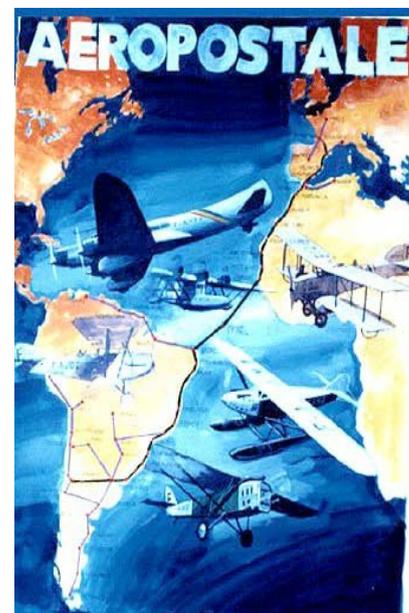
retentit, je tire le manche vers moi, l'avion s'incline vers l'arrière, les roues du train principal touche le sol puis lentement c'est au tour de la roulette avant de prendre contact avec la terre. Je roule jusqu'au point de sortie « C », quitte la radio et stationne mon avion sur l'aire de garage.

Après avoir arrêté le moteur, j'ouvre la verrière, je sors de ma bulle et respire l'air frais de ce matin d'été. Pendant un moment j'étais Mermoz, Saint-Exupéry sur la route de l'aéropostale entre Toulouse et Saint-Louis du Sénégal. Je volais comme eux le long de l'océan atlantique au-dessus des sables brûlants du Sahara. Mon rêve est terminé. Je suis bien en terre bretonne, et je sais qu'un jour tout recommencera.

Michel CHABANOLLES



Le phare d'Eckmühl,



La Triple Obligation de 06 Marcel Mauss :

DONNER-RECEVOIR-RENDRE

La vie suit son cours et Adams nous quitte après presque deux années de vivre ensemble jonché de bons moments et de passages plus compliqués. Adams était un membre du Conseil de Vie Sociale. Sa présence était importante afin de faire passer des messages au reste du groupe. D'ailleurs, cette position n'est pas toujours simple pour ces représentants des jeunes qui sont parfois pris dans un conflit de loyauté et considérés comme des « traitres » par leurs pairs. Adams est arrivé dans un contexte un peu particulier. Un long séjour à l'hôtel avait sans doute influencé son comportement. Il était revendicatif sur les nerfs, d'où une intervention extérieure « musclée » dans les premiers jours d'intégration du foyer. Heureusement, la suite est davantage réjouissante puisque ce jeune a obtenu son récépissé, un hébergement à sa sortie et son contrat d'apprentissage : un Strike !!! (Au passage bravo à l'équipe éducative !) Cette lettre est marquée du sceau de la reconnaissance. Mais, c'est également une façon de « rendre » afin de solder sa dette, la boucle est bouclée. Il peut nous quitter sans avoir le sentiment d'être redevable. Il nous donnera certainement des nouvelles !

B. Grivel

Directeur du Pôle Enfance 74

Mardi Le 26-05-20

À l'intention de toutes les membres de Centest, Exupéry
j'écris ce message pour vous dire à quel point vous avez été
généreux avec moi. Malgré tout... vous avez été gentils avec
Adams vous m'avez montré l'amour et considération je doit
vous dire combien de fois vous m'avez aidé, je suis venu
ici complètement déprimé grâce à vous j'arrive à discuter
correctement avec des gens qui était très difficile pour
moi Merci d'avoir été là pour moi et tous les jeunes qui
sont dans cette situation même si vous avez faites pour
votre travail mais vous le faites avec beaucoup de
courage et de la patience ça sera l'ingratitude de ma
de ma part si je ne vous dites pas, car l'avenir le plus
brillant sera toujours basé sur un passé oublié.
Je remercie également mes deux adorables éducateurs
Jonathan, et Zayah de m'avoir aidé de m'avoir donné
des conseils et de sourire à chaque instant je n'oublierai
jamais de ce que vous avez faites pour moi il n'y a pas
de revoir où que nous soyons vous êtes et seront toujours
dans mon cœur vous êtes des gens sur qui on peut
compter je suis désolé de tous ce que je vous faites
qui vous ont offensés pardonnez moi mes erreur je suis
un être humain comme tout le monde l'erreur est
humaine un jour vous serez fieres d'avoir aidé
un héros dans le rouge! je suis pas naïve je veux
juste vous dire que Adams sera un héros qui va faire

Beaucoup de bien pour l'humanité!

Merci! ~~M.B.~~ M. Bruno et votre Équipe. je vous
Embrasse: à très bientôt
Vive la France.

Diabij Adams

Cordialement.

Actualités Juillet 2020.

31 Juillet 2020

Place Bellecour à Lyon

Hommage au Commandant Antoine de Saint Exupéry

La famille du pilote-écrivain, l'Armée de l'air et plusieurs personnalités de la société civile se réuniront le 31 juillet 2020, Place Bellecour, à Lyon, pour rendre hommage au commandant Antoine de Saint-Exupéry par la pose d'une gerbe, au pied de la statue à son effigie, pour coïncider avec le 76ème anniversaire de sa disparition.

A cette occasion, le collectionneur lyonnais et grand admirateur du créateur du Petit Prince, Franck Béjat, présentera une magnifique automobile DeSoto ayant appartenu au célèbre écrivain né à Lyon



Antoine de Saint Exupéry
au volant de sa DeSoto vers 1940
Collection particulière



Source : Fondation Antoine de Saint-Exupéry pour la jeunesse

Mots d'enfants...

Définition du téléthon selon J.... (13 ans) : « c'est une course pour les handicapés en fauteuil roulant qui ont Alzheimer ! ».

Eh ben, franchement, il y en a qui cumulent...



Devant une émission sur le cirque, voyant les chevaux parader, G.... (10 ans ½) interroge avec beaucoup de sérieux : « ils mettent leurs sabots quand ils naissent les chevaux ? »

(Extraits du recueil "Mots d'enfants"
Cité de l'Amitié Blanzly)

Carnet

Naissances

Le surveillant de nuit (Emad Galil abdel) de l'Escale 74 a eu une fille le 22 mai prénommée Joudy

Décès

Rolland BRUNET le 15 avril 2020 à Saint Etienne à l'âge de 73 ans, mari de Mme Janine Brunet secrétaire générale du Centre de 1988 à fin 2005, trésorière de 2006 à fin 2010. Centre Saint-Exupéry de 1975 à 2005

François PRIOLET le 26 novembre 2019 à Saint-Etienne. Ancien moniteur des centres de vacances- responsable d'antenne du Centre Saint-Exupéry
Fils, dont les parents sont à l'origine de la création de La Croix du Sud.

En bref. (hors Centre)

AFOCAL

Le 5 mai dernier, au cœur même de cette période difficile de confinement, l'AFOCAL réunissait à distance son assemblée générale annuelle. L'occasion d'abord de rendre un vibrant hommage à Roger Soncarrieu, compagnon de toujours de Michel Richelmy, artisan du développement de l'association dans la région lyonnaise, et bien au-delà. Les nouvelles échangées ensuite contrastaient avec l'ambiance du moment, puisque les adhérents connectés découvraient un rapport d'activité assez enthousiaste. En effet, les efforts de diversification de l'activité de l'AFOCAL, avec notamment des actions de terrain ou encore la consolidation de la formation professionnelle, ont pour la première fois réellement compensé la baisse constatée des sessions BAFA. Les comptes annuels témoignaient à leur tour de cette transformation, que l'on espère durable, malgré le contexte actuel. Parmi les innovations, outre la solidité des propositions sur la pédagogie de la Laïcité, l'AFOCAL a pu dire quelques mots du programme « Envol » destiné à accompagner les sorties de l'aide sociale à l'enfance. La phase d'expérimentation avec le Centre Saint Exupéry, retardée par le confinement, ne tardera pas à être programmée. Enfin, l'AFOCAL est heureuse d'accueillir Yves Salou parmi ses administrateurs nationaux, gage des liens si forts qui unissent nos deux organisations sur le projet, les valeurs, et l'ambition. Maintenant, à l'action !

Marc Guidoni
Secrétaire général

AFOCAL - Education Formation Animation

Bulletin du Centre Saint-Exupéry

La LIGNE

Directeur de la publication : Yves SALOU
Conception-réalisation : Christophe PEYRIN (IPRES)
Dépôt légal /Impression par nos soins



JUBY-Intérim

Le Covid-19 n'a pas épargné Juby-intérim et ses nombreux intérimaires. Aucun d'entre nous n'a fort heureusement été infecté mais notre public a ressenti les conséquences et la précarité oppressante de la situation. De nombreuses personnes ont bénéficié du chômage partiel en mars. Mais, sans contrat de mission temporaire, le personnel n'a pu recevoir de salaires sur les mois suivants. A ce jour, le déconfinement a permis aux entreprises partenaires de reprendre une activité et par conséquent, de solliciter de la main d'œuvre auprès de notre structure. En maîtrisant désormais les gestes barrières et les procédures de prévention des risques, la totalité de notre personnel a pu regagner son poste de travail.

Des nouvelles de L'IPRES ...

Malgré la période de confinement l'Ipres continue son développement. Plusieurs dispositifs ont pu continuer à distance. Nous avons dû adapter notre pédagogie à l'animation à distance en visio. L'IPRES a obtenu plusieurs marchés dans le domaine de l'accompagnement sur le territoire Drôme-Ardèche. La place devenant manquante sur certains sites, de nouveaux locaux sur les villes d'Annonay et de Pierrelatte ont été loués.

JUBY-FRUITES et l'année 2020

Une rencontre importante a eu lieu le jeudi 25 et le vendredi 26 juin au local de Juby-Fruits à Viviers. En effet, Marie Bouvero de Firma Diffusion Paris a rendu visite à l'équipe de Juby-Fruits afin de finaliser une coopération pour la création d'une ligne de produits "Marie Bouvero". Une première commande de 10000 tubes environ sera à honorer pour les mois de septembre et octobre. De nombreuses heures de fabrication en perspective pour les personnes en situation de handicap employées par Juby-Fruits. Lors de cette rencontre et des échanges se confirment les valeurs partagées par les deux entreprises : recherche de la qualité, relation sincère, promotion d'un territoire et enfin un contrat équilibré pour les deux entreprises.