



Anthony.c

Allez, on garde le sourire et on y croit : le temps pluvieux et froid ne nous aura pas !!!

Entre peinture, jeux et sorties diverses, on ne se laisse pas abattre !

Et surtout, ce mois-ci, découvrez notre projet peinture, mené par Jessy et Amélie en partenariat avec le Lycée agricole de Charolles ! Venez admirer les toiles au château de Saint Maurice de Rémens pour le 65^{ème} anniversaire du Centre Saint Exupéry !

SOMMAIRE :

- Projet peinture
- Présentation des métiers de la gendarmerie
- Départ d'Amandine sur Terre des Hommes
- Sortie culturelle : Percossa
- Sortie baptême de l'air
- Intermède 1 : petit problème de maths !
- Touroparc
- 60 ' chrono : on teste !
- Sortie au parc de Courzieu
- Moto-cross/Auto-cross
- Sortie à la ferme
- Visite à Bibracte
- Cinéma
- L'histoire : retrouvez l'auteur mystérieux !
- Découvrez l'origami et le pixel 'art
- Intermède 2 : petit problème de maths !
- Ca fait réfléchir...

Projet peinture :

Durant les mois de février et mars 2013, Jean-Jacques, Jean, Océane, Malina et Gaëtan de l'unité Terre des Hommes et Benjamin de l'unité Envol ont participé à un projet peinture. Le but étant de valoriser les jeunes à travers leurs travaux artistiques.

A l'issu des réalisations les jeunes ont exposé leurs toiles au LPA de Charolles lors du vernissage du 19 mars 2013. D'autres associations étaient également présentes pour présenter leurs travaux le but était également de sensibiliser les jeunes à d'autre public dit « fragile » (personnes handicapées, personnes âgées).



Jessie



**BRAVO, TRES
BELLE
REUSSITE**



Intervention de Mr Messina pour présenter les métiers de la gendarmerie

Le mardi 26 Mars 2013, une rencontre entre Mr Messina-gendarme de la brigade de Charolles- et les jeunes de l'Institut Educatif Saint Benoît, désireux de s'informer sur la profession, ou simplement curieux d'appréhender le métier de

gendarme, a eu lieu dans les locaux de l'Institut Educatif.

Après une projection de 20 minutes environ, permettant de découvrir les différents corps de métier de la gendarmerie (brigade cynophile, P.S.I.G. ...), le débat a pu être engagé.

Les jeunes, très attentifs et à l'écoute, n'ont pas hésité à réagir, et à poser nombre de questions. Ils ont ainsi pu apprendre, par exemple, que la gendarmerie est une organisation militaire (à la différence de la Police), où une extrême rigueur est de mise.

Mr Messina leur a fait part du déroulement des sessions de formation pendant les études, où règne une discipline très stricte (marche au pas, lit « au carré », cirage de chaussures quotidien, tenue réglementaire...) ; ce qui a énormément impressionné les jeunes. Il a été question des différents grades ainsi que des niveaux d'études exigés pour chacun d'eux et des salaires associés ; des découpages géographiques des différentes



brigades (pour le charollais, on compte 17 membres, pour une superficie représentant 5 fois la ville de Paris) ; de la diversité des interventions (chien ou vaches divaguant sur la voies publique, accidents en tous genres, ivresse sur la voie publique, vol...) ; de la diversité des corps de métiers et donc des spécialisations possibles, de la nécessité de la rapidité d'intervention, des horaires et du rythme particulier de l'organisation du travail de gendarme...

Les jeunes présents ont réellement fait montre d'un vif intérêt pour les propos de Mr Messina, semblant découvrir la réalité d'un métier qu'ils appréhendaient difficilement jusque là. De la représentation simplement répressive qu'ils pouvaient s'en faire, ils ont découvert une certaine richesse - grâce à la diversité des tâches qui incombent à la fonction-, mais également une certaine pénibilité et dangerosité du travail.

Article sur le départ d'Amandine :

Mardi 26 mars, Amandine nous a préparé un goûter sur le groupe pour la fin de son stage. Nous l'accueillons sur le groupe depuis le mois d'octobre 2012. Nous avons beaucoup apprécié les temps passés avec elle. Nous lui souhaitons bonne chance pour son diplôme.

Terre des Hommes



Percossa

Le vendredi 29 mars nous sommes allés au spectacle « rebels of rythm » présenté par le groupe PERCOSSA à Chauffailles. Percussions, humour, performance physique le tout mêlant instruments et musiques du monde. Tout un programme ! Les jeunes comme les adultes ont apprécié la performance de ces 4 néerlandais.



Jessie

Sortie baptême de l'air

Ce dimanche 14 avril les jeunes du groupe envol se sont rendus à la base aérienne d'Ambérieu pour participer à leur baptême de l'air.

Dès notre arrivée nous sommes allés nous inscrire pour les baptêmes. Le temps était avec nous, grand soleil. Cela nous à permis de pique niquer sur l'herbe avant le départ des avions.

Pendant que les deux Benjamin étaient dans l'avion, Laura a fait de la moto. A l'atterrissage de leur avion, nous avons vu le président de l'association Saint Exupéry avec qui nous avons pu échanger nos impressions.

Différentes activités étaient proposées pour compléter cette journée :

- Un atelier « maquillage » auquel nous avons tous participé ainsi que Martine.

- Un atelier « fresque » pour rendre hommage à un pilote de l'aéro-club décédé lors d'un accident de moto. Les participants dont Benjamin D ont apposé l'empreinte de leurs mains recouverte de peinture sur la fresque.
- Atelier « diplômes » les garçons sont passés au stand chercher leur diplôme de vol.
- Atelier « encadrement personnalisé des certificats de vol ».
- Ateliers « dessins » pour les plus jeunes (dessiner ce que tu as vu depuis l'avion afin de participer à la publicité du stade de l'olympique lyonnais)
- Stand « souvenirs » (ventes de tee-shirt, avion, etc..).

Nous avons rencontré Hervé de saint Exupéry, petit neveu du célèbre aviateur qui nous a dédié des posters représentant la journée des ailes du petit prince sur la base aérienne 278 Ambérieu-en-Bugey avec comme citation « on ne voit bien qu'avec le cœur ».

Nous avons passé le reste de l'après-midi à faire de la moto (de la Harley, du trike et de la moto de route). Après cette longue et bonne journée nous avons repris la route vers 17h pour rentrer.

Nous avons tous bien apprécié cette sortie. Ce fut une belle expérience, à renouveler.

Les jeunes du groupe envol

PB DE MATHÉMATIQUES 1

Les nombres pairs

Un nombre pair se termine par 0,2,4,6 ou 8. Quatre nombres pairs sont dits consécutifs s'ils se suivent :

Exemple : 26 - 28 - 30 - 32 sont 4 nombres pairs consécutifs

POUR LES 6ème - 5ème et 4ème

La somme de 3 nombres pairs consécutifs est 234. Quel est le plus grand de ces 3 nombres ?

POUR LES 3ème

La somme de 6 nombres pairs consécutifs est 762. Quel est le plus grand de ces 6 nombres ?

Touroparc :

Pendant les vacances au gîte, Carène avait prévu de nous emmener à la fête foraine de Macon. Mais malheureusement il n'y en avait pas alors nous sommes allés à Touroparc. Au début on avait peur de s'ennuyer parce qu'on croyait que c'était seulement pour des



petits. Mais en fait avec Marine, Jean-Jacques, Cédric et Jérémy M. on a été ébahis de voir des animaux qu'on ne connaissait pas : des tigres blancs (photo de gauche) , des servals (photo de droite), des zèbres, des tortues géantes, etc. On a aussi fait des bouées et de l'accrobranche. Finalement c'était cool.

Yazid

60 secondes chrono : on teste !

Les jours fériés sont propices au jeu sur l'unité Terre des Hommes !

En effet, en ce 1^{er} mai pluvieux, l'unité avait décidé de ne pas se laisser aller à la morosité du temps, et prendre le contrepied, en proposant un « remake » de la célèbre émission « 60 secondes chronos » de M6.

Un rappel du principe s'impose pour les novices. Chaque équipe doit réaliser des défis basés uniquement sur des objets du quotidien. Chaque défi met à l'épreuve les nerfs, la patience et la



dextérité des jeunes, qui n'ont que 60 secondes chrono pour le réussir ! 3 erreurs et c'est la fin de partie !

Des challenges drôles et loufoques, basés sur des objets de la vie de tous les jours : faire la plus haute pile de gobelets avec une main, faire entrer des macarons sur un spaghetti à l'aide des seuls muscles de la bouche, catapulter une cuillère dans un verre, ... Bref, autant d'épreuves qui prennent une toute autre dimension avec le stress des 60 secondes!

A l'issu des épreuves, chaque enfant a pu remporter un modeste gain (Bonbons, ...). Les jeunes ont pu comprendre que l'important était de participer, et partager un moment de bonne humeur et fous rires tous ensemble.

Le jeu ayant fait l'unanimité et conquis les plus réticents, l'idée d'un grand concours inter unité à émergée, alors avis aux compétiteurs... !!

Loïc.

Visite du parc de Courzieu :



Nous sommes allés au Parc de Courzieu avec Jessie et Manu où nous avons eu la chance d'observer des loups en voie de disparition. Nous avons également fait une petite maison hantée vers

l'enclos des loups. Vers 15h, nous sommes allés voir un spectacle de rapaces où nous avons vu des vautours de France, des éperviers, des milans d'Europe et d'autres rapaces. Cela m'a plu ainsi qu'aux autres.



Yazid

Moto-cross :

Nous sommes allés voir une compétition de moto-cross. Pour la plupart d'entre nous c'était la 1^{ère} fois. Les motards ont fait preuve de beaucoup de dextérité car même si les phases de qualification ne durent pas longtemps, 10 minutes pour les plus jeunes et 20 minutes pour les concurrents plus âgés. A la fin de chaque épreuve ils avaient l'air exténué. C'est un sport qui nécessite



beaucoup de force physique pour maîtriser leurs motos. Certains après une chute ont été obligés d'abandonner, d'autres ont pu reprendre la course et passer la ligne d'arrivée. Malgré le temps mitigé cela a été un après midi intéressant. En septembre il y aura le championnat du monde qui aura lieu au Mont DARDON, nous vous donnons rendez-vous pour ceux que cela intéresse. En plus, le président du club de moto nous fait un tarif d'entrée intéressant.

L'unité ENVOL

Auto-cross :

Dimanche 12 mai, je suis allée avec Marc, Anthony, Paul, et Laurence voir une course d'auto cross à Poisson. C'était la première fois que j'en voyais, il y avait beaucoup de fumée et de bruit.

Marie P

Sortie à la ferme des bajais à St pierre Le vieux :

Le mercredi le 8 /05/13 avec Annick et Marie-Claude, on est allé à la ferme et on a rencontré Sébastien un éleveur d'animaux comme les chèvres, poules, lapins. Il s'occupe énormément de vaches (charolaise, normande, limousine, tarentaise). On les reconnaît à leur couleur.

Imran

Nous avons appris à faire du fromage de chèvre (lait+pression).

Océane D.

Nous avons été voir les vaches dans les prés, appris leur prénom. Nous les avons ramenés à l'étable pour assister à la traite électrique. Puis nous avons ramassé de l'herbe pour la donner aux lapins et aussi trouver les endroits où les poules cachaient leurs œufs.

Dilwenn /Doriane

Visite à Bibracte :

J'ai monté le projet pour aller au musée de Bibracte. C'est un site gallo-romain. Nous y sommes allés pendant les vacances de Pâques. Tout d'abord nous avons visité le musée avec une sorte de machine qui nous expliquait l'histoire des objets romains. C'était super, en tous cas, moi, j'ai adoré. Dans le musée, il y avait : des pièces romaines, des couteaux et des anciens outils puis pleins d'autres trucs. Ensuite nous sommes allés visiter le site archéologique, il y avait des tranchées, ils ont reconstruit des maisons, des caves à vin. Il reste encore plein d'hectares de terrain à découvrir. Ils font même des stages à partir de 13 ans pour aller creuser (les stagiaires dorment sur place).



Jérémy

Nous avons visité le musée de Bibracte avec des casques audio. Des centaines d'objets (amphores, monnaies, vaisselle, outils...) exhumés depuis la reprise des fouilles en 1984. Des maquettes et des diaporamas permettent de comprendre les étapes de cette romanisation et le travail d'archéologie. Puis, nous avons marché pendant 4 km pour arriver en haut de la colline voir des vestiges d'anciens marchés, et une vue superbe sur les forêts du Morvan.



Annick

Sortie cinéma unité aventures :

Le samedi 11 Mai, les jeunes de l'unité aventures se sont rendus au cinéma à Charolles voir le film « Les Profs ». C'est l'histoire d'un lycée (Jules Ferry) qui risque la fermeture car il obtient les plus mauvais résultats au BAC. Le rectorat a une idée farfelue : faire venir les plus mauvais profs. Il y a un prof de chimie qui fait des expériences et réussit à tout exploser, un prof de Gym qui ne connaît pas les prénoms de ses élèves et leur demande de monter aux arbres, le prof de Math boit en cours et amène son jus de carottes, la prof d'anglais qui lance des craies sur les élèves lorsqu'ils ne donnent pas la bonne réponse et une prof de français toujours en mini jupe.

Plus tard les élèves découvrent que l'inspecteur de l'académie veut en fait faire renvoyer le recteur lorsque le lycée fermera ses portes. Donc les élèves avec les profs travaillent ensemble et obtiennent que 50 % des élèves réussissent au bac et donc le lycée restera ouvert.

Louisa



L'HISTOIRE ...

MON HISTOIRE, J'AI 13 ANS. JE SUIS DE TAILLE MOYENNE
1 M73, BRUN AUX YEUX
MARRONS .JE RÉSIDE AU FOYER R ST BENOIT A
CHAROLLES .MON UNITÉ EST EN RAPPORT

AVEC LA DÉCOUVERTE EST COMPOSÉ DE FILLES ET DE GARÇONS .DE

MA CHAMBRE JE PEUX VOIR UN ARBRE, UN BANC, L'ENTRÉE D'UNE UNITÉ .JE SUIS
CONNU CAR MA CHAMBRE

RESTE TOUT LA JOURNÉE ALLUMÉE. MON PLAT PRÉFÉRÉ EST ...

JAIME TOUT. JAIME PAS LE SPORT À PART LE HOCKEY J'AI TOUT LES

GENRES DE MUSIQUE APPARTIEN À LA CLASSIQUE. PLUS TARD JE SERAIS CUISINIER

.CAR J'AI BIEN LA CUISINE J'AI UN BLOUON DE COULEUR DU CHEVAL

D'HENRY 4 DE MA CHAMBRE JE NE PEUX PAS VOIR LE PORT AIL

.JE SUIS LE ROI DU TÉLÉPHONE .DANS MA CHAMBRE IL Y A PAS DE MAQUILLAGE. J'AI

DEUX DEMI FRÈRE ET UNE DEMI-SŒUR. JE SUIS PARTI EN COLONIE A

AUBENAS .JE SUIS SOUVENT EN PRÉSENCE D'ERIC MON SIGNE ASTROLOGIQUE EST

BALANCES. SI TU REMETTES LES LETTRES DANS LE

BONNE ORDRE TU TROUVERAS MON PRÉNOM ET MON NOM DE FAMILLE :

AHNET URHTOAXNYU .J'AI UN CARTABLE AIRNESSE

Pixel art :

Le pixel art est un dessin qui est réalisé en coloriant des carreaux pour donner un dessin pixélisé. Pour ce faire il faut : 1 feuille à petit carreaux, des feutres, une idée du dessin que vous voulez réaliser. Et surtout de la patience car ce n'est pas la chose la plus rapide. Tout peut-être dessiné en pixel art ; si vous connaissez le jeu « Minecraft » alors vous connaissez le pixel art.

Marc

Origami

Cet art est originaire de l'un des plus anciens arts populaires au VI^{ème} siècle, en Chine il est appelé zhézhî et daterait de la dynastie des Han de l'ouest (-202,-9). Le mot origami vient du verbe japonais « oru » qui veut dire « plier » et « kami » qui veut dire « papier ».

Marc



PB DE MATHÉMATIQUES 2


figure n°1 

figure n°2 

figure n°3 

figure n°4 

etc, ...

Sur la figure n°3 on peut voir 6 rectangles.

POUR LES 6ème et 5ème

Combien y a-t-il de rectangles dans la figure n°5 ?

POUR LES 4ème et 3ème

Combien y a-t-il de rectangles dans la figure n°9 ?

Ca fait réfléchir...

Aller à l'école un défi quotidien ...

En Inde les enfants pour aller à l'école sont obligés de se déplacer le long des voies ferrées, tandis qu'en Alaska ils vont à l'école en quad de neige malgré les rigueurs de l'hiver arctique. En Libye, les enfants doivent passer par des endroits dangereux (char à côté de eux, terrains minés ou autres engins de combats non explosés jalonnent leur chemin) tandis qu'au Kenya certains enfants de 6 ans doivent marcher pendant deux heures chaque jour, seuls, à travers le plus grand bidonville du continent africain (environnement particulièrement hostile) pour se rendre à l'école. En Guyane, les enfants se déplacent en bateaux (la pirogue) avec des gilets de sauvetage et au Brésil ils vont à l'école en cheval, à dos d'âne ou en charrette traversant un paysage désertique : la région enregistre la pire sécheresse depuis plus de 40 ans. En Thaïlande, certains enfants doivent marcher jusqu'à 40 minutes jusqu'à l'arrêt du somlot, un rickshaw bricolé sans lequel il leur serait impossible d'aller à l'école. Et en France, au large de la Bretagne ils se déplacent en bateaux.